АДМИНИСТРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.04.2021 № 1128-ПА

г. Люберцы

**Об утверждении критериев отнесения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования городского округа Люберцы Московской области,**

**к социально значимым**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа Люберцы, Распоряжением Главы городского округа Люберцы Московской области от 21.06.2017 № 1-РГ «О наделении полномочиями Первого заместителя Главы администрации», Распоряжением администрации городского округа Люберцы Московской области от 20.02.2019 № 22-РА «О распределении обязанностей между заместителями Главы администрации городского округа Люберцы Московской области», Решением рабочей группы по реформированию системы предоставления дополнительного образования детям в Московской области от 25.11.2020, постановляю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень критериев отнесения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования городского округа Люберцы Московской области, к социально значимым (прилагается).

1.2. Перечень социально значимых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования городского округа Люберцы Московской области (прилагается).

1. Опубликовать настоящее Постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте администрации в сети «Интернет».
2. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

И.о. Первого заместителя

Главы администрации В.В. Езерский

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Постановлением администрации муниципального образования городской округ Люберцы Московской области  от 12.04.2021 № 1128-ПА |

**Перечень критериев отнесения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования, к социально значимым**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительных общеобразовательных программ** | **Критерии отнесения дополнительных общеобразовательных программ к социально значимым** |
| Художественная направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - удовлетворение в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном и эстетическом развитии. Обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |
| Естественно научная направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - удовлетворение в интеллектуальном и естественнонаучном развитии;  - формирование системы элементарных естественнонаучных и экологических знаний, навыков наблюдения и систематизации полученных знаний и умений;  - обеспечение экологического и трудового воспитания обучающихся;  - воспитание гуманного и бережного отношения ко всему окружающему;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |
| Техническая направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;  - ранняя профориентация обучающихся на выбор авиатехнических специальностей. Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - формирование и развитие способностей в физико-математической, физической, астрономической, технической и других областях;  - удовлетворение в расширении технических знаний;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |
| Физкультурно-спортивная направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - пропаганда занятий физической культурой и спортом, как альтернативы вредным привычкам;  - удовлетворение в физическом развитии. Обеспечение при воспитании у обучающихся чувства коллективизма, товарищества, команды;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |
| Туристско-краеведческая направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - повышение уровня знаний обучающихся об истории своей малой родины – городского округа Люберцы, развитие патриотического отношения к родине;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |
| Социально - педагогическая направленность | - ориентирование на социальный запрос родителей (законных представителей);  - вовлеченность в программы детей разных возрастных категорий от 5 до 18 лет;  - учет возрастных и индивидуальных особенности детей, участие в программах детей любой этнической принадлежности, социальной категории, в том числе детей из сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ;  - наличие мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями), информационная доступность, открытость;  - направленность на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;  - наличие различных ступеней освоения программы, возможность углубленного изучения материала;  - наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, дистанционно);  - в программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах;  - наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  - возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;  - наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);  - реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность контингента обучающихся;  - реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  Постановлением администрации муниципального образования городской округ Люберцы Московской области  от 12.04.2021 № 1128-ПА |

**Перечень социально значимых**

**дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования городского округа Люберцы Московской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность дополнительных общеобразовательных программ** | **Наименование дополнительных общеобразовательных программ** |
| 1. | Художественная | «Оркестр народных инструментов «Русский лад» |
| 2. | Художественная | «Ансамбль домристов «Весёлая компания» |
| 3. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль русской народной и современной песни» базовый уровень» |
| 4. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хоровая студия «Юность» базовый уровень |
| 5. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение. Старший хор» |
| 6. | Художественная | «Люберецкая мастерица» |
| 7. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Петрушка» стартовый уровень |
| 8. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр кукол «Антошка» продвинутый уровень |
| 9. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Образ» базовый уровень |
| 10. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская» базовый уровень |
| 11. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская» продвинутый уровень |
| 12. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мюзикл-театр «Воскресение» базовый уровень |
| 13. | Художественная | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мюзикл-театр «Воскресение», продвинутый уровень |
| 14. | Художественная | «Основы театрального искусства» |
| 15. | Социально-гуманитарная | «Экологический патруль родного края» |
| 16. | Туристско-краеведческая | «Пешком по родному городу» |